

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 36
к ОП СПО по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. N 1100 (ред. от 03.07.2024); примерной основной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 №01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023 г.).

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовая грамотность в цифровой среде является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий; - У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав; - У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права	- З 1. понятие правовой грамотности в цифровой среде; - З 2. цифровые права и утилитарные цифровые права; - З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений; - З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных; - З 5. правовое регулирование смарт-контрактов; - З 6. виды технологии блокчейн - З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; - З 8. особенности цифрового правосудия; - З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровизация права	Содержание учебного материала	2	У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие правовой грамотности в цифровой среде. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации. Цифровые права: понятие и принципы. Утилитарные цифровые права. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, субъекты, объекты. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Владелец цифровой информации. Информационный посредник. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Право на поиск и получение цифровой информации. Право на предоставление и распространение цифровой информации. Ограничение права на распространение цифровой информации. Право на забвение. Право на анонимность. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Характеристика правового статуса «электронного лица» в российской правовой системе	2	
	Практическое занятие № 2. Дискуссия «Тенденции цифровизации права в современной России»	2	
Тема 2. Правовые аспекты оборота больших данных	Содержание учебного материала	2	У 1, У 2, У 3, 3 4, 3 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие больших данных. Большие данные и законодательство о персональных данных. Биометрические персональные данные. Проблемы оборотоспособности больших данных. Особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну. Использование больших данных и тайна переписки. Цифровые деньги («цифровой рубль»). Правовое регулирование криптовалюты и цифровой валюты		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Анализ порядка использования персональных данных с применением электронных цифровых технологий	2	
	Практическое занятие № 4. Характеристика применения больших данных в различных сферах	2	
	Практическое занятие № 5. Дискуссия «Правовое регулирование цифровых денег»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Заключение договоров в цифровой среде. Технология блокчейн	Содержание учебного материала	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 3, 3 5, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Электронные сделки. Правовые особенности электронного договора. Гражданское законодательство о цифровых договорах. Основные модели смарт-контрактов. Объекты смарт-контрактов. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта. Электронные подписи. Усиленные электронные подписи. Достоинства и недостатки смарт-контрактов. Цифровые платформы смарт-контрактов		
	Понятие технологии блокчейн. Виды блокчейна. Блокчейн как вид распределенного реестра. Правовое регулирование блокчейн-технологии в России		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Дискуссия «Проблемы правового регулирования заключения смарт-контрактов в современной РФ»	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ сфер применения смарт-контрактов и квалифицирующих признаков для возможности применения смарт-контракта	2	
Тема 4. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Особенности цифрового правосудия в РФ	Практическое занятие № 8. Характеристика сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 7, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Содержание учебного материала	2	
	Цифровые объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Патентные исследования с использованием современных информационных технологий. Патентные ландшафты. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Виды искусственного интеллекта. Особенности цифрового правосудия. Доменные споры и защита интеллектуальной собственности в сети. Электронные (цифровые) доказательства, их виды. Цифровые следы как доказательства в судебной практике по административным, гражданским, арбитражным делам. Правовое регулирование подачи в суд электронных документов и использования видеоконференцсвязи в России. Использование электронных документов, электронных аудио- и видео-записей в качестве доказательств в суде. Актуальные проблемы и перспективы развития электронного правосудия в России. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)		
	Тематика практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Анализ применения искусственного интеллекта в государственном управлении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций по цифровым объектам интеллектуальной собственности	2	
	Практическое занятие № 11. Составление подборки судебных решений по защите интеллектуальных прав на основе данных интернет-портал ГАС-Правосудие	2	
	Практическое занятие № 12. Характеристика элементов электронного правосудия в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	2	
	Практическое занятие № 13. Дискуссия «Анализ практики иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта»	2	
Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	Содержание учебного материала		У 1, У 2, У 3, З 1, З 7, З 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственности за правонарушения в цифровой среде	1	
	Промежуточная аттестация - зачет	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

3.2.3. Дополнительные источники:

1 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4 Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5 О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6 О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7 Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8 О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения:		
- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;	- решает разнообразные задачи в области использования цифровых технологий	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав	- применяет требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	
- У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права	- анализирует нарушения в области применения цифрового права	
Освоенные знания:		
- З 1. понятие правовой грамотности в цифровой среде	- дает понятие правовой грамотности в цифровой среде	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- З 2. цифровые права и утилитарные цифровые права	- характеризует цифровые права и утилитарные цифровые права	
- З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений	- характеризует субъектов и объекты цифровых правоотношений	
- З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных	- дает понятие «большие данные», «правовой режим защиты персональных данных»	
- З 5. правовое регулирование смарт-контрактов	- знает правовое регулирование смарт-контрактов	
- З 6. виды технологии блокчейн	- перечисляет виды технологии блокчейн	
- З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	- характеризует применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	
- З 8. особенности цифрового правосудия	- знает особенности цифрового правосудия	
- З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	- анализирует основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	
ЦО 29. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
образования и подготовки		
ЦО 43. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Позиционирует свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 45. Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 47. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров